

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Кольчугинский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 03.06.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Кольчугинский ПК»
_____ Е.А. Бондарь
Приказ № 28 от 03.06.2024

СОГЛАСОВАНО
Акционерное общество
«Электрокабель»Кольчугинский завод»
03.06.2024

основная образовательная программа
уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование
образовательная программа
программа подготовки специалистов
среднего звена
специальность
13.02.08 Электроизоляционная,
кабельная и конденсаторная техника

квалификация:

техник

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая колледжем по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, квалификация «техник», по очной форме обучения

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственных практик

4.5 Рабочая программа воспитания

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Информационное и техническое обеспечение ППССЗ по специальности

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

6 Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж» по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, квалификация «техник» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, утверждённого приказом от 28 июля 2014 г. № 828, Министерства образования и науки Российской Федерации.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 828;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цель ППССЗ по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.

1.3 Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформированы цели обучения.

1. сформировать у обучающихся целостную систему знаний об организации и проведении работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной продукции,

2 привить обучающимся практические навыки работы, отвечающие требованиям работодателя.

Область профессиональной деятельности выпускников направлена на организацию и

проведение работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной продукции.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник	2 года10 мес.
Основное общее образование		3 года10 мес.

Реализуемая форма обучения: очная.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

3

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по производству и испытанию электроизоляционной, кабельной и конденсаторной продукции.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
материалы и комплектующие изделия;
технологическое оборудование и технологические процессы;
кабели, провода, конденсаторы;
техническая документация;
профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника готовится к следующим видам деятельности:

Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.

Обслуживание эксплуатируемого оборудования.

Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- осуществлять ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники;
- осуществлять обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- участвовать в испытаниях кабельной и конденсаторной техники;
- осуществлять организацию деятельности коллектива исполнителей;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Выпускник должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.

ПК 1.1. Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий.

ПК 1.3. Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий.

3.2.2. Обслуживание эксплуатируемого оборудования.

ПК 2.1. Производить периодические осмотры электрооборудования.

ПК 2.2. Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.3. Производить планово-предупредительный ремонт и наладку оборудования.

3.2.3. Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.

ПК 3.1. Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний.

ПК 3.2. Проводить испытания кабельной и конденсаторной техники.

ПК 3.3. Оформлять техническую документацию в ходе контроля и испытаний.

3.2.4. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации производственных работ.

ПК 4.2. Организовывать работу персонала производственного подразделения.

ПК 4.3. Вести анализ и учет деятельности производственного подразделения, производить оценку экономической эффективности работ подразделения.

ПК 4.4. Обеспечивать выполнение мероприятий по безопасности труда.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами;
- компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение, вариативная часть около 30%, что даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Согласно «Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404 час., профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

Учебные занятия начинаются 1 сентября.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Занятия проводятся сгруппировано по парам.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной

работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения реферативных работ, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.1 Рабочий учебный план профессии

Приложение

Разрабатывается совместно заместителями директора по учебной и производственной работе, заведующим отделением, председателями цикловых методических комиссий.

4.2 Календарный учебный график

Приложение

Разрабатывается заведующим отделением.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение

В ППССЗ специальности приводятся рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей).

В соответствии со стандартом по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника и рабочим учебным планом разработаны следующие рабочие программы:

- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: «ОГСЭ.01. Основы философии», «ОГСЭ.02. История», «ОГСЭ.03. Иностранный язык», «ОГСЭ.04. Физическая культура»

- дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Экологические основы природопользования», «ЕН.03. Информатика»

- общепрофессиональных дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Техническая механика», «ОП.05. Материаловедение», «ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности», «ОП.07. Основы экономики», «ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности», «ОП.09. Охрана труда», «ОП.10. Безопасность жизнедеятельности», «ОП.11. Химия металлов идиэлектриков», «ОП.12. Технология трудоустройства», «ОП.13. Автоматика», «ОП.14. Металлы и технология их обработки»

- профессиональных модулей: «ПМ.01 Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники»; «ПМ.02 Обслуживание эксплуатируемого оборудования»; «ПМ.03 Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники», «ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации практики осуществляется закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, приобретаются практические навыки, что способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ППССЗ предусматривается учебная практика, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в процессе изучения профессиональных модулей: «ПМ.01 Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники»; «ПМ.02 Обслуживание эксплуатируемого оборудования»; «ПМ.03 Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники», «ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей», «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебная практика проводится с делением групп на подгруппы (при необходимости). Учебные занятия по проведению учебной практики проводятся в учебно-производственных помещениях: «Мастерская слесарно-механическая»; «Электромонтажная мастерская» в соответствии с расписанием проводимых занятий.

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование.

4.4.2 Программа производственной практики

При реализации данной ППССЗ предусматривается прохождение обучающимися производственной практики, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики разрабатывается руководителем практики совместно с председателями цикловых методических комиссий.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в договорах.

4.5 Рабочая программа воспитания

Приложение

4.5.1. Календарный план воспитательной работы

Приложение

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

Ресурсное обеспечение ППССЗ колледжа формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ специальности, определяемых ФГОС СПО.

5.1 Кадровое обеспечение

В колледже сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами: преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации программы подготовки специалистов среднего звена, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

5.2 Информационное и техническое обеспечение ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

В соответствии с ППССЗ государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ППССЗ, формирования творческого и научного потенциала у обучающихся, создания условий для реализации индивидуального подхода в обучении созданы кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ. Созданы условия для занятий физической культуры: спортивный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

В каждом кабинете имеется паспорт комплексно-методического обеспечения кабинета, в котором перечислены все виды технических средств, используемых преподавателями на учебных занятиях и при проведении внеклассных мероприятий.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для прохождения производственной практики по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника с предприятиями города заключены договора. Таким образом, базы для прохождения производственной практики оснащены необходимым оборудованием, средствами автоматизации, специализированными цехами и лабораториями, технической и нормативной документацией.

6 Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускников

В ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утверждённым Положением и Уставом колледжа.

Студенческий совет наделён широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Колледже. Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в городских молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике ряда административных округов города.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Наличие службы классных руководителей учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнёрства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ПССЗ по специальности

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формами контроля знаний обучающихся и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, контрольные задания, тесты.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций - групповые.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой комиссией с учётом заявок предприятий (организаций), с учётом ежегодной её корректировки, утверждается заместителем директора колледжа.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле обучающихся ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» и Положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

Для реализации ППССЗ 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника разработаны:

Рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Экологические основы природопользования
- ЕН.03. Информатика
- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Электротехника и электроника
- ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04. Техническая механика
- ОП.05. Материаловедение
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07. Основы экономики
- ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.09. Охрана труда
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11. Химия металлов и диэлектриков
- ОП.12. Технология трудоустройства
- ОП.13. Автоматика
- ОП.14. Металлы и технология их обработки

Рабочие программы и учебно-методические комплексы профессиональных модулей:

- ПМ.01 Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники
- ПМ.02 Обслуживание эксплуатируемого оборудования
- ПМ.03 Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники
- ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение
к ОП по специальности
13.02.08 Электроизоляционная, кабельная
и конденсаторная техника

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛЬЧУГИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 3
от 03.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Кольчугинский ПК»
_____ Е.А. Бондарь
Приказ № 28 от 03.06.2024

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета самоуправления
_____/_____/_____
протокол № 1
от 03.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

г Кольчугино, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 828.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей АО «Электрокабель» Кольчугинский завод», АО «Кирскабель», ООО «ВЕКО», ООО «ТрансСервисГрупп», ООО «КЗСС», Кольчугинский трубный завод «МЕТАЛЛИНВЕСТ».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный, при взаимодействии с другими людьми, достичь поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в столярном деле	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, умеющий добиваться результатов, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	ЛР 19
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	ЛР 20
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОО.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 3
ОО.02	Литература	ЛР1 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 12

ОО.03	Иностранный язык	ЛР 7 ЛР 5
ОО.04	Математика	ЛР 12 ЛР 8 ЛР 6
ОО.05	Информатика	ЛР4
ОО.06	Физика	ЛР 2
ОО.07	Химия	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16
ОО.08	Биология	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16
ОО.09	История	ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 3
ОО.10	Обществознание	ЛР8
ОО.11	География	ЛР 9 ЛР 20
ОО.12	Физическая культура	ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3
ОО.13	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР1
ЭК.01	Предпрофессиональный кластер	ЛР 18 ЛР 19
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3
ОГСЭ.02	История	ЛР 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 9 ЛР 20
ЕН.01	Математика	ЛР 10 ЛР 21
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 21
ЕН.03	Информатика	ЛР 6 ЛР 10
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 3
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 9 ЛР 10
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 10
ОП.04	Техническая механика	ЛР9 ЛР20 ЛР10 ЛР3
ОП.05	Материаловедение	ЛР 10
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР17
ОП.07	Основы экономики	ЛР18 ЛР19
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР18 ЛР19 ЛР13
ОП.09	Охрана труда	ЛР9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР9
ОП.11	Химия металлов и диэлектриков	ЛР18 ЛР19 ЛР13
ОП.12	Технология трудоустройства	ЛР1 ЛР3 ЛР13 ЛР14
ОП.13	Автоматика	ЛР18 ЛР19 ЛР13
ОП.14	Металлы и технология их обработки	ЛР18 ЛР19 ЛР13
МДК.01.01	Теоретические основы процесса изготовления электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники	ЛР18 ЛР19 ЛР13
МДК.01.02	Основы проектирования кабелей и проводов	ЛР18 ЛР19 ЛР13 ЛР16
МДК.01.03	Технологические процессы производства кабельной и конденсаторной продукции	ЛР18 ЛР19 ЛР13 ЛР16
МДК 02.01	Оборудование производства кабельной и конденсаторной продукции	ЛР18 ЛР19 ЛР13 ЛР16

МДК.03.01	Испытание кабелей и проводов	ЛР18 ЛР19 ЛР13 ЛР16
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР18 ЛР19 ЛР13 ЛР16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется через мониторинг личных достижений в учебной, общественной и пр. деятельности студентов, положительная динамика развития личности, ее мотивации к профессиональной деятельности, а также отсутствием отрицательных результатов деятельности студентов, наличие положительных отзывов от студентов, родителей, представителей предприятий работодателей и общественности. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль результатов формирования ЛР основан на мониторинге динамики изменения значений показателей по указанным критериям в таблице № 1 «Оценка результативности воспитательной работы» с нарастающим итогом за каждый учебный год.

Значения показателей по указанным критериям в таблице № 1 предоставляются классными руководителями заместителю директора по воспитательной работе до 10 июня текущего учебного года.

Динамика изменения показателей будет свидетельствовать о результатах реализации Рабочей программы воспитания.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы.

№ п/ п	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся в группе.					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проведенных на уровне региона, района, города, в которых приняли участие обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в колледже, в которых бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				

1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в самоуправлении в колледже (в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной комиссии, в активе группы или других мероприятиях), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Количество жалоб от родителей и студентов на качество образовательного процесса	ед.				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.4	Доля обучающихся, участвовавших в профессиональных конкурсах и олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5	Количество победителей, занявших 1,2,3 места в олимпиадах и конкурсах	чел.				
2.6	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, семинарах из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.7	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» за проекты, курсовые работы	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА	%				
2.9	Доля обучающихся получающих академическую стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.10	Доля обучающихся получающих повышенную стипендии не менее одного семестра в уч. году	%				
2.11	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел				
2.12	Доля обучающихся, получивших положительный отзыв с мест прохождения производственной практики	%				
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, участвующих в общественных мероприятиях (волонтерство и пр.)	%				
2.15	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16	Количество обучающихся совершивших противоправные действия	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: Зам. директора по ВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе;

Исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог –психолог
3. Заведующий общежитием
3. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством:

- музей, выставочные экспозиции;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе:

- библиотека

Для проведения занятий спортивных секций, соревнований, систематических занятий физической культурой и спортом:

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- столы для настольного тенниса;

Для проведения лекционных и практических занятий:

- кабинеты на 30 посадочных мест (проектор, мультимедийный экран, ноутбук).
- мастерские

Для работы психолого-педагогических и социологических служб:

- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- проведение мониторинга результативности воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) официальный сайт колледжа <http://кольчугпк.рф/>, региональная платформа для дистанционной работы колледжа эдо.образование33.рф, индивидуальные сайты классных руководителей и специалистов воспитательной службы, в том числе в социальной сети ВКонтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь месяц					
В течение месяца	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал, учебные аудиторы и	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор, классные руководители представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудиторы и	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудиторы и	Классные руководители, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал, памятник жертвам репрессий и террора	Педагог-организатор, социальный педагог.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудиторы и	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7
В течение месяца	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о режиме и правилах проживания	Проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., Совет общежития	
В течение месяца	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудиторы и	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 12

	битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				
В течение месяца	Участие в Федеральном проекте «Безопасность пешеходов»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., классные руководители	ЛР3 ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Всемирный день туризма, День здоровья	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Спортивн ый зал (спортпло щадка)	Руководитель физвоспитания, зам. директора по ВР Рыжова Е.А., классные руководители, педагог- организатор	ЛР 9 ЛР 20
В течение месяца	Презентация спортивных секций, студий, вовлечениестудентов в социально значимую деятельность.	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 6
Октябрь месяц					
В течение месяца	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Профтехобразования	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Администрация колледжа, педагог организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Акция, посвященная международному дню пожилого человека (музыкальное поздравление ветеранов войны и труда)	группы К-21, К-22, К-23, К-24	дом ветеранов	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог- организатор	ЛР 6 ЛР21
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Преподаватель ОБЗР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Социально- психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитори и	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20

В течение месяца	Конкурс стенгазет ко Дню учителя	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 13
В течение месяца	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитории и	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенческое общежитие	Общежитие	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., социальный педагог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
Ноябрь месяц					
В течение месяца	День народного единства Открытый урок, посвященный Дню народного единства	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитории и	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Международный день толерантности	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитории и	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
В течение месяца	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Мероприятия, посвященные международному дню студента	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 4
В течение месяца	День словаря. Акция, посвященная 220 года со дня рождения В.И. Даля	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Видеотрансляция	Преподаватели русского языка	ЛР 2 ЛР 1
В течение месяца	День матери в России Мероприятия,	группы К-21,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11

	посвященные Дню Матери	К-22, К-23, К-24			ЛР 5
В течение месяца	Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-14
В течение месяца	Проведение Дня открытых дверей в колледже	Школьные	Колледж	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР	ЛР-1
В течение месяца	Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
В течение месяца	Организация проведения социально-психологического тестирования	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., социальный педагог	ЛР-9
В течение месяца	Участие в областном конкурсе «Я Горжусь Россией»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Онлайн	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7
Декабрь месяц					
В течение месяца	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал, учебные аудитории	Преподаватель ОБЗР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним	группы К-21, К-22, К-23,	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8

	бороться»	К-24	и		
В течение месяца	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова, открытые уроки	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудиторы и	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-8
В течение месяца	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудиторы и	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-8
В течение месяца	Новый год	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
В течение месяца	Работа Совета профилактики	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Каб. педагога-психолога	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, зав. отделением	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Областной смотр-конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	группы К-21, К-22, К-23, К-24	г. Владимир	Заместитель директора по УПР	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
Январь месяц					
В течение месяца	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал	Зам. директора по ВР Рыжова Е.А., зав. отделением, классные руководители	ЛР 12

В течение месяца	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
В течение месяца	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Совет профилактики	Состоящие на профилеконференции	Кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., классные руководители, соц.педагог, зав. отделением	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	День полного освобождения Ленинграда. Акции, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал, радиотранслятор	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
Февраль месяц					
В течение месяца	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7
В течение месяца	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Состоящие на профилеконференции	Кабинет социального педагога	Классные руководители, соц.педагог	ЛР 12

		активес ком учет	педагога		
В течение месяца	День российской науки	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитори и	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2
В течение месяца	Посещение площадок Чемпионата «Профессионалы»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Площадк и чемпиона та	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14, Лр15
В течение месяца	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актальный зал, учебные аудитори и	Зам. Директора по ВР Рыжова Е.А., педагог- организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актальный зал, учебные аудитори и	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9
В течение месяца	Месячник оборонно- массовой и спортивной работы	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актальный зал, учебные аудитори и	Преподаватель ОБЗР	
В течение месяца	Организация и проведение встреч студентов колледжа со специалистами центра занятости населения, представителями предприятий	группы К-21, К-22, К-23, К-24	учебные аудитори и	Заместитель директора по УПР	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15
В течение месяца	Классные часы, беседы - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	группы К-21, К-22, К-23, К-24	учебные аудитори и	Классные руководители	ЛР-1 ЛР-9
В течение месяца	Организация встреч с ветеранами ВОВ, войнами	Активис ты,	Территор ия района	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А.,	ЛР-4 ЛР-5

	интернационалистами, проведение уроков мужества	члены кружка «Краевед», волонтеры		руководитель кружка «Краевед» Аккуратнова И.В.	ЛР-6
В течение месяца	Областной конкурс солдатской военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Активисты	Площадка проведения мероприятия	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-2
Март месяц					
В течение месяца	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 8
В течение месяца	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Уч. аудитории	Классные руководители	ЛР 10
В течение месяца	Квест-игра «Взгляд в будущее»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Уч. аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
В течение месяца	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Уч. аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	группы К-21, К-22,	Спортивный зал (спортпло	Руководитель физвоспитания	ЛР 9

		К-23, К-24	щадка)		
Апрель месяц					
В течение месяца	День смеха	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-2 ЛР-7 ЛР-15
В течение месяца	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (день пожарной охраны)	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватель ОБЗР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Областной фестиваль «Мой мир»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-13 ЛР-14 ЛР-15 ЛР-2
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Каб. Социального педагога	классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Каб. социального педагога	классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог	ЛР 9
Май месяц					
В течение месяца	Праздник весны и труда	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР-1 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-10
В течение месяца	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: Тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актовый зал, вечный огонь	Преподаватель истории, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»				
В течение месяца	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	группы К-21, К-22, К-23, К-24	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12
В течение месяца	Общее родительское собрание по итогам учебного года	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
В течение месяца	Смотр художественной самодеятельности среди ПОО «За нами будущее»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Колледж	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор, социальный педагог	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-7 ЛР-13
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	группы К-21, К-22, К-23, К-24	По плану	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
В течение месяца	День здоровья	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
Июнь месяц					
В течение месяца	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Актный зал	Заместитель директора по ВР Рыжова Е.А., педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	День России	группы К-21,	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2

		К-22, К-23, К-24	и		ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	группы К-21, К-22, К-23, К-24	Учебные аудиторы и	Классные руководители	ЛР 12
В течение месяца	Совет профилактики	Состоящие на профучете	Каб. социального педагога	Заместитель директора по РВ Рыжова Е.А., классные руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9