

РАССМОТРЕНО
на Совете колледжа
Протокол № 1
от 20.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Кольчугинский ПК»
_____ Е.А. Бондарь
Приказ № 9 от 20.02.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж» определяет порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение определяет, что качество освоения обучающимися образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости в течение семестра, а также путем проведения промежуточной аттестации по окончании семестра или в течение семестра по окончании освоения профессионального модуля (дисциплины, МДК). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний, умений и уровня освоения компетенций.

1.3. Формы текущего контроля и оценки учебных достижений обучающихся, а также промежуточной аттестации конкретизируются в образовательных программах.

1.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводятся с целью определения полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям; сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач; наличия умений самостоятельной работы.

2. Нормативно-правовая основа разработки положения

2.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказы Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей образовательной программе;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж»;

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Кольчугинский политехнический колледж».

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем или мастером производственного обучения на всех видах текущих учебных занятий в соответствии с рабочей программой, осуществляемая в рамках расписания занятий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин, МДК, практик, профессиональных модулей.

3.2. Цель текущего контроля:

- систематическая оценка качества освоения студентами образовательных программ в течение всего периода обучения;

- повышение мотивации студентов к регулярной учебной и самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний и умений, освоенных компетенций.

3.3. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды: устный опрос на практических и теоретических занятиях; проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ; защита проектов, лабораторных работ; контрольные работы; тестовые задания; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); подготовка и проведение презентаций; выполнение производственного задания; межсессионная аттестация (подведение предварительных итогов успеваемости на 1 ноября и 1 апреля); другие виды текущего контроля знаний.

3.4. Формы, виды и методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, практики, профессионального модуля в соответствии с рабочей учебной программой и находят отражение при формировании фондов оценочных средств. Формы текущего контроля определяет

преподаватель, мастер производственного обучения, с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.5. Основными формами текущего контроля могут быть: оценивание ответов на учебных занятиях (комбинированных, практических, лабораторных занятиях, семинарах и т.д.); доклады, рефераты, сообщения, опросы; контрольные работы; отчет по практике и т.д.

3.6. Преподаватель, мастер производственного обучения, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний, умений по дисциплине, МДК, практике.

3.7. Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах («5», «4», «3», «2») и обязательно вносится преподавателем, мастером производственного обучения в электронный журнал. Результаты текущего контроля могут быть учтены при прохождении студентом промежуточной аттестации.

4. Критерии и нормы оценочной деятельности

4.1. В основу критериев оценки текущего контроля обучающихся положены объективность и единый подход. Оценка выставляется по пятибалльной шкале, для всех установлены общедидактические критерии.

4.2. Рекомендуемые критерии оценки устного опроса:

- оценка "5" ставится в случае:

1. Знание, понимание, глубина усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры устной речи;

- оценка "4" ставится в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи;

- оценка "3" ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи;

- оценка "2" ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

4.3. Рекомендуемые критерии оценки письменной работы:

- оценка "5" ставится в случае:

1. выполнил работу без ошибок и недочётов;

2. допустил не более одного недочёта.

- оценка "4" ставится в случае:

1. если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта;

- оценка "3" ставится в случае:

1. если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

- оценка "2" ставится в случае:

1. если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2. если правильно выполнил менее половины работы.

4.4. Преподаватель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся работа выполнена оригинально.

4.5. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

4.6. Преподаватель, мастер производственного обучения следит за накопляемостью оценок в течение учебного года. Количество оценок зависит от количества часов по дисциплине.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема дисциплины, МДК, практики, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оценку уровня усвоения знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций

обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин, МДК, практик, профессиональных модулей.

5.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками и проводится как непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля), так и в конце каждого семестра.

5.4. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр может не проводиться. При проведении нескольких промежуточных аттестаций в период освоения дисциплины, МДК в диплом выставляется оценка последней промежуточной аттестации за весь курс дисциплины, МДК.

5.5. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (его составных частей) разрабатываются в соответствии с учебным планом по специальности или профессии среднего профессионального образования, отражаются в оценочных средствах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. При проведении промежуточной аттестации в колледже могут применяться следующие формы контроля: экзамен, экзамен по модулю, зачёт, дифференцированный зачёт, дифференцированное оценочное задание, дифференцированная практическая работа, индивидуальное практическое задание, защита индивидуального проекта, иные формы.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Итогом экзамена по модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При решении «вид профессиональной деятельности освоен» указывается и оценка. К прохождению промежуточной аттестации по конкретной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы соответствующей дисциплины, МДК.

5.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий и выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий, между ними для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусматривается не менее двух дней.

5.7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или иных форм аттестации проводится за счет часов, отведенных на освоение

соответствующей учебной дисциплины или МДК и практик профессионального модуля

5.8. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательную программу по очной форме получения образования, не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре каждый семестр являются дифференцированные зачеты, которые не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

5.9. Колледж осуществляет индивидуальный учет результатов освоения студентами образовательных программ, а также хранение в архиве данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

5.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

5.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия. Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с преподавателем.

5.12. Если на момент окончания курса обучающийся не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо на этот момент обучающийся имеет неликвидированную академическую задолженность, и не истекли установленные организацией сроки повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, то обучающийся переводится на следующий курс условно.

5.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.14. Взимание денежных средств с обучающихся при прохождении повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности не допускается.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

6.1. Не менее чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации издаётся приказ о проведении аттестации и графике её проведения. Для проведения экзамена по модулю приказом директора колледжа создаётся комиссия в количестве не более 5 человек, в состав которой включаются представители работодателей, преподаватели и мастера производственного обучения (при наличии).

6.2. Экзамены, зачеты и иные формы промежуточной аттестации, кроме экзамена по модулю, принимаются преподавателем (мастером производственного обучения), который вёл учебные занятия по данной дисциплине, МДК, практике в группе. При проведении промежуточной аттестации имеют право присутствовать директор колледжа и его заместители по учебной работе и по учебно-производственной работе.

6.3. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося в пределах часов, указанных в учебных планах, на сдачу письменного экзамена по русскому языку и математике – четыре часа на учебную группу.

6.4. Возможно проведение комплексного экзамена по дисциплинам, МДК, имеющим межпредметные связи. Комплексный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме. Вопросы включают содержание всех дисциплин, МДК, включенных в комплексный экзамен. Комплексный экзамен принимают преподаватели, которые вели занятия по всем дисциплинам, МДК, включенным в экзамен. Итоговые оценки выставляются в ведомости и зачетные книжки отдельно по каждой дисциплине.

6.5. Форма промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и состояния их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Также может предусматриваться дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. При необходимости возможно присутствие с этими обучающимися тьютора, ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

6.6. По результатам проведения промежуточной аттестации заполняется зачетно-экзаменационная ведомость (протокол экзамена по модулю), зачетные книжки обучающихся, в которые заносятся итоги аттестации. Применяется пятибалльная система оценивания – устанавливаются оценки: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). Оценка «неудовлетворительно» («2») за неудовлетворительный ответ в зачетную

книжку не выставляется, а выставляется только в ведомость. Неявка также отмечается в ведомости словами «не явился». В протоколе экзамена по модулю указывается результат освоения профессионального модуля: вид профессиональной деятельности освоен (на «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно») или не освоен. Зачетно-экзаменационные ведомости и протоколы по окончании промежуточной аттестации заведующими отделениями сдаются в отдел кадров и хранятся там до момента окончания обучения группы, а затем передаются в архив колледжа.

6.7. Рекомендуемые критерии для выставления оценки при проведении промежуточной аттестации:

«отлично» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания изученного материала и дополнительной литературы, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, а именно: полно раскрыто содержание материала в объёме программы, согласно ФГОС; чётко и правильно даны определения и раскрыто их понятие; приведены практические примеры, в случае необходимости приведены доказательства, раскрыты математические выкладки; ответ самостоятельный, при ответе использованы межпредметные знания; практические задания выполнены полностью, без ошибок и недочетов;

«хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание изученного материала, освоившему основную литературу, обнаружившему устойчивый характер знаний и умений, а также способному к самостоятельному их применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической работе, а именно: раскрыто основное содержание материала согласно ФГОС; даны основные определения, раскрыты понятия дисциплины; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, не соблюдается последовательность изложения; допущены небольшие неточности в выводах и использовании терминов, понятий; практические задания выполнены с незначительными погрешностями;

«удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного минимума изученного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной литературой, допустившему неточности в ответах и/или давшему неполные ответы экзаменатору, а именно: представлено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны нечётко, с незначительными погрешностями; допущены ошибки при промежуточных математических выкладках, в выводах; ответ не самостоятельный, требующий наводящих вопросов; практические задания выполнены с ошибками, требующими корректировки;

«неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение

или приступить к практической работе без дополнительной подготовки по данной дисциплине, а именно: основное содержание учебного материала в соответствии с ФГОС не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, практические примеры или доказательства не приведены; не представлены умения и навыки выполнения практических заданий.

6.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, а также обучающиеся по индивидуальному учебному плану, могут пройти ее в межсессионный период по индивидуальному графику, устанавливаемому заведующими отделениями.